



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021

İLKOKUL

11 - 15 OCAK

2

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

SÜSLÜ PAPAĞAN PAŞA

Paşa konuşmayı çok seven bir papağandı. Sarı, mavi tüyleri ve kafasında yeşil tüyleri vardı. ısıık çalar, şarkı söyler, birkaç kelimeyi durmadan tekrar ederdi. Selimlerin evine geldiğinde ürkek bakışlarıyla etrafa ve insanlara uzun uzun bakmış ve bu eve nasıl alışacağını düşünmeye başlamıştı. Her şey gözüne kocaman ve biraz da ürkütücü geliyordu.



Selim'in annesi Fatma Hanım Paşa'nın yemini ve suyunu veriyor, ona sevgilerini hissettiriyorlardı. Bu güzel kuş başını okşatmayı çok seviyordu. Selim Paşa'nın zaman zaman başını okşuyor, ona sevgi sözcükleri öğretmeye çalışıyordu. Paşa gerçekten çok akıllı bir papağandı. Selim ve ailesinin söylediği birkaç kelimeyi tekrar etmeye başlamıştı bile. Günler böyle geçerken Paşa yavaş yavaş ailesine ve yeni yuvasına alışmaya başlamıştı. Paşa kafesinin içinde dans ediyor, bir o tarafa bir bu tarafa koşturup duruyordu. Günlerden bir gün Selim Paşa'ya çok seveceğini düşündüğü bir şey getirmişti. Paşa için küçük bir ayna almıştı. Kafesine güzelce yerleştirdiler. Paşa buna bayılmıştı. Aynanın karşısına geçip kendine bakıyor, ısıık çalıyordu. Selim ve ailesi Paşa'nın ayna hayranlığıyla çok eğleniyor, Paşa'ya artık Süslü Papağan Paşa diyorlardı. Selim ve ailesi, ailenin yeni üyesiyle birlikte keyifli zaman geçirerek huzurla yaşamışlar.

www.egitimgen.com

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Paşa nasıl bir papağandı?

.....

2. Paşa Selimlerin evine geldiğinde neler hissetmiş?

.....

3. Paşa'nın en sevdiği şey neydi?

.....

4. Paşa kafesinin içinde neler yapıyordu?

.....

5. Selim Paşa'ya ne almış?

.....

6. Paşa aynaya çok baktığı için Selim'in ailesi Paşa'ya hangi ismi vermişti?

.....

NOKTALAMA İŞARETLERİ

Yazı yazarken **noktalama işaretleri** kullanılır. Bu işaretler yazının daha iyi anlaşılmasını sağlar. Noktalama işaretlerinin bazıları şunlardır:

NOKTA (.)

*** Cümlelerin sonuna konur.

- Pazardan iki kilo elma aldım.
- *** Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.
- 2. (ikinci) Yarışmada 3. oldum.

VIRGÜL (,)

*** Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına konur.

- Kırtasiyeden defter, kalem ve silgi aldım.
- Benim sarı, kırmızı, mavi ve mor boya kalemim var.

SORU İŞARETİ (?)

*** Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

- Odanı topladın mı?
- Marketten şeker alır mısınız?
- Ahmet niçin okula gelmedi?

ÜNLEM İŞARETİ (!)

- *** Sevinç, korku, heyecan ve şaşırma gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

- Aman Allahım hava ne kadar soğuk!
- Ay, canım yandı!
- İmdat, kurtarın!
- Yangın var!
- Yaşasın! Okullar açılıyor.

KISA ÇIZGI (-)

*** Satır sonuna sığmayan sözcükleri uygun hecelerinden bölmek için kullanılır.

- Sağlıklı büyümek ve gelişmek için düzenli ve dengeli beslenmeli, düzenli spor yapmalıyız.

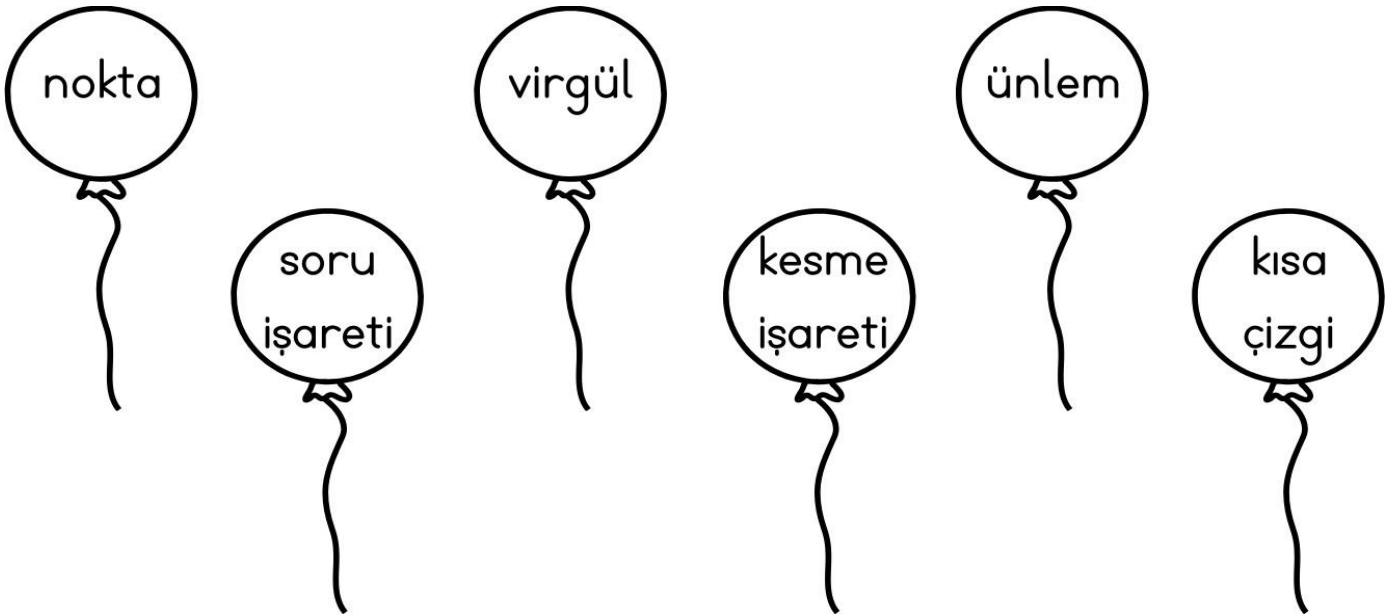
*** Kelimeleri hecelerine ayırırken hecelerin arasında kullanılır.

-Göz-lük-çü bil-gi-sa-yar yu-mur-ta a-ra-ba ma-te-ma-tik

Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Büyük harflerin yazımıyla ilgili yanlış yapılmış cümlelerin başındaki kutucuğu boyayınız.

- Atatürk 1881 yılında Selanik'te doğdu.
- Her yıl Cumhuriyet bayramı'nı coşkuyla kutlarız.
- 31 aralık perşembe günü okullar tatildi.
- Faruk ve Çağla saklambaç oynamayı çok severdi.
- Mecburiyet caddesi'ndeki oyuncakçı dükkanına giderdi.
- İstaklal Marşı'nı Mehmet Akif ersoy yazmıştır.
- Babasının aldığı yeni kitaplar Sahra'yı çok mutlu etmişti.
- Antalya denize kenarı olan güzel bir ilimizdir.

Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken noktalama işaretlerini balonlardan ip çizerek eşleştiriniz ve balonları istediğiniz renklere boyayınız.

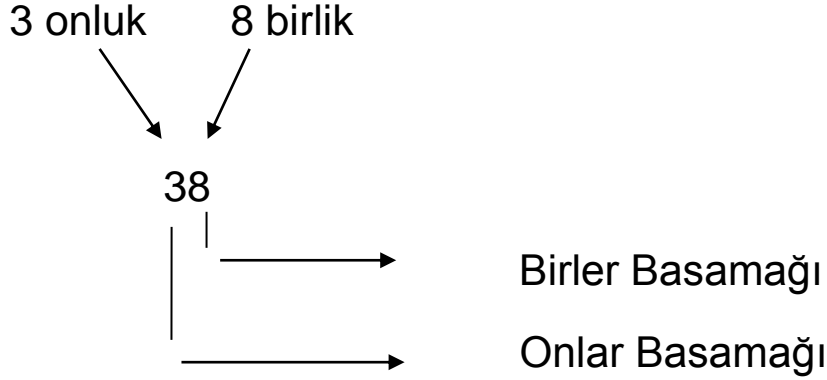


- Çınar()ın bisikletinin rengi sarıydı
- Mustafa köye ne zaman gidecek()
- Manavdan aldığı elma()muz ve patatesi eve zor taşıdı.
- Eyvah() Bugün de servisi kaçırdım
- Derste Elif'e söylediklerim()
den sonra bana kırıldı.
- Ahh, bütün poşetler ayağıma düştü ()

BASAMAK

Bir sayıyı oluşturan rakamların bulunduğu yere **basamak** denir.

- **Onluk**ların yazıldığı basamağa, **onlar basamağı**,
- **Birlik**lerin yazıldığı basamağa, **birler basamağı** denir.



BASAMAK VE SAYI DEĞERİ

Bir sayıdaki rakamın, bulunduğu basamağa göre aldığı değere, o rakamın **basamak değeri** denir.

Bir sayıdaki rakamın, bulunduğu basamağa bakılmaksızın gösterdiği değere, o rakamın **sayı değeri** denir.

2 6	<u>Basamak Adı</u>	<u>Basamak Değeri</u>	<u>Sayı Değeri</u>
6	Birler Basamağı	6	6
2	Onlar Basamağı	20	2

SAYILARI KARŞILAŞTIRMA VE SİRALAMA

5, büyüktür 2'den

1, küçüktür 4'ten

- Önce sayıların onluklarına bakılır. Onluk sayısı fazla olan sayı daha büyüktür.
- Onluklar eşitse, birliklere bakılır. Birlik sayısı fazla olan sayı daha büyüktür.

35 büyüktür 22'den

33 küçüktür 37'den

Örnek: 53, 42 ve 65 sayılarını **küçükten büyüğe** doğru sıralayalım.

Çözüm: 42, 53, 65

SIRA BİLDİREN SAYILAR

Bir nesnenin kaçınıcı sırada olduğunu sıra bildiren sayılar ile belirleriz. Sayının sıra belirtmesi için sağına nokta (.) konur.

Örnek:

1. (birinci)
2. (ikinci)
3. (üçüncü)
4. (dördüncü)
15. (on beşinci)
66. (altmış altıncı) gibi.

TEK DOĞAL SAYILAR

Birler basamağında; 1, 3, 5, 7, 9 rakamları olan sayılara, **tek doğal sayılar** denir.

Örnek: 1, 23, 5, 17, 69 gibi

ÇİFT DOĞAL SAYILAR

Birler basamağında; 0, 2, 4, 6, 8 rakamları olan sayılara, çift doğal sayılar denir.

Örnek: 0, 12, 34, 56, 98 gibi

RİTMİK SAYMA

- ✓ İleriye Doğru **İkişer** Ritmik Sayma
2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12 – 14 – 16 – 18 – 20
- ✓ İleriye Doğru **Üçer** Ritmik
3 – 6 – 9 – 12 – 15 – 18 – 21 – 24 – 27 – 30

- ✓ İleriye Doğru **Dörder** Ritmik Sayma
4 – 8 – 12 – 16 – 20 – 24 – 28 – 32 – 36 – 40
- ✓ İleriye Doğru **Beşer** Ritmik Sayma
5 – 10 – 15 – 20 – 25 – 30 – 35 – 40 – 45
- ✓ İleriye Doğru **Onar** Ritmik Sayma
10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70 – 80 – 90 – 100

EN YAKIN ONLUK (YUVARLAMA)

Bir sayıyı en yakın onluğa yuvarlamak, 10'un tam katlarından bu sayıya en yakın olanı bulmak anlamına gelir.

10'un tam katı olan tüm sayıların birler basamağı 0'dır. Dolayısıyla, yuvarlama sonucunda bulacağımız sayının birler basamağındaki rakam da 0 olmalıdır.

Bir doğal sayıyı en yakın onluğa yuvarlamak için bu sayının birler basamağına bakarız.

- Birler basamağındaki rakam 0, 1, 2, 3, 4 ise, sayıyı aşağı yuvarlarız. Bunun için verilen sayının birler basamağını 0'a eşitleriz. Diğer basamaklarda bir değişiklik yapmayız.

Örnek:

$$73 \longrightarrow 70$$

$$14 \longrightarrow 10$$

- Birler basamağındaki rakam 5, 6, 7, 8, 9 ise, sayıyı üste yuvarlarız. Bunun için birler basamağını 0'a eşitleyip, sayıya 10 ekleriz.

Örnek:

$$87 \longrightarrow 80 + 10 = 90$$

$$25 \longrightarrow 20 + 10 = 30$$

$$87 \longrightarrow 90$$

$$25 \longrightarrow 30$$

ŞİMDİ ÖĞRENDİKLERİMİZİ UYGULAYALIM

SORULAR

1. 12 kişinin katıldığı bir koşu yarışında 3. ile sonuncu arasında kaç kişi vardır?
A) 10 B) 9 C) 8
2. Aşağıdaki onluk ve birlikleri yazılan sayılardan hangisi en büyüktür?
A) $10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
B) $10 + 10 + 10$
C) $10 + 10 + 1 + 1 + 1$
3. Aşağıdaki sayılardan hangisi 45'ten büyüktür?
A) 4 onluk + 3 birlik
B) 4 onluk + 8 birlik
C) 4 onluk + 5 birlik
4. 82-34-71-27 Yandaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralarsak, baştan 3. sayı hangisi olur?
A) 82 B) 71 C) 34
5. 2/A – 25, 2/B – 32, 2/C – 21 yandaki gibi öğrenci sayıları verilen sınıflarda hangi şubedeki öğrencilerin sayısı en azdır?
A) 2/C B) 2/B C) 2/A
6. 76 büyüktür ifadesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?
A) 74 B) 75 C) 76
7. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?
A) 22; küçüktür 32'den
B) 49; büyüktür 51'den
C) 18; küçüktür 13'den
8. 57 57 ifadesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?
A) Küçüktür B) Eşittir C) Büyüktür
9. Aşağıdakilerden hangisi 5 onluğa daha yakındır?
A) 41 B) 44 C) 49
10. 7 onluk + 8 birlikten oluşan doğal sayı aşağıdakilerden hangisine daha yakındır?
A) 80 B) 70 C) 60
11. 70'e yakın olan sayıların en büyüğü hangisidir?
A) 69 B) 71 C) 74
12. 30 sayısına en yakın iki doğal sayı çifti aşağıdakilerden hangisidir?
A) 29 ile 31
B) 29 ile 32
C) 28 ile 31
13. Bir kutuda iki düzine tane kalem vardır. Buna göre, aşağıdakilerden hangisi doğru olur?
A) Kutuda yaklaşık 3 deste kalem vardır.
B) Kutuda yaklaşık 20 kalem vardır.
C) Kutuda yaklaşık 30 kalem vardır.
14. 83, en yakın hangi onluğa yuvarlanır?
A) 8 onluk
B) 9 onluk
C) 10 onluk

HAYAT BİLGİSİ

ÖĞÜN LİSTESİ HAZIRLAYALIM

Vücudumuzun ihtiyacı olan besinlerden, vücudumuzun ihtiyacı kadar alınmasına **dengeli beslenme** denir. Yaşamak, büyümek, gelişmek ve sağlıklı olmak için beslenmemiz gerekir. Bütün besinlerden ayırım yapmadan yeterince almalıyız. Eksik beslenmek, yetersiz büyümeye sebep olur. Sabahları okula gelmeden mutlaka kahvaltı yapmalıyız. Öğlen ve akşam yemeklerini de aksatmamalıyız. Ayrıca bol bol su tüketmek de sağlığımız için gereklidir.

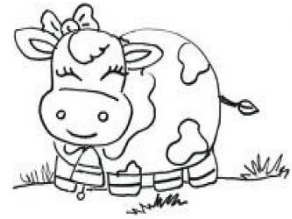
BESİNLER KAÇ GRUBA AYRILIR?

Besinler içerdikleri besin öğelerinin türüne ve miktarına göre 4 gruba ayrılır.

- Et – yumurta – kuru baklagiller grubu
- Süt gurubu
- Ekmek ve tahıl grubu
- Sebze ve meyve grubu

ET – YUMURTA – KURU BAKLAGİLLER GRUBU

Bu grupta bulunan besinler: Kırmızı etler (dana, kuzu), beyaz etler (tavuk, balık, hindi), yumurta, kuru baklagiller(mercimek, kuru fasulye, nohut), ceviz, fındık, fıstık.



GÖREVLERİ:

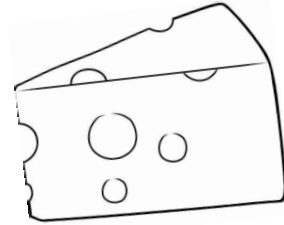
- Büyüme ve gelişmeyi sağlar. Boyumuzu uzatır.
- Yaralarımızın kolayca ve hızlı bir şekilde iyileşmesini sağlar.
- Gözümüzün iyi görmesini sağlar.
- Kanımızı güçlendirir.
- Hastalıklara karşı dirençli olmamızı sağlar.

**SÜT GRUBU**

Bu grupta bulunan besinler: Süt, yoğurt, peynirler (beyaz peynir, kaşar, çökelek gibi), ayran, sütlü tatlılar (sütlaç, muhallebi, dondurma)

GÖREVLERİ:

- Kemiklerimizin gelişmesini sağlar.
- Dişlerimizin sağlıklı olmasında yardımcı olur.

**EKMEK VE TAHİL GRUBU**

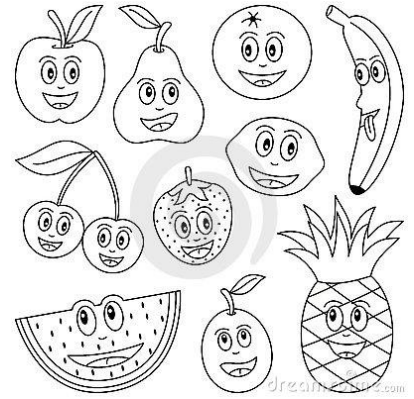
Bu grupta bulunan besinler: Buğday, çavdar, yulaf, mısırdan yapılmış ekmekler, yufka, bazlama, pilav, makarna, ekmek, bulgur, şehriye, ırmik ve un.

GÖREVLERİ:

- Vücudumuzu çalıştırır.
- Günlük işlerimizi, günlük hareketlerimizi yapabilmek için gerekli olan enerjiyi verir.

SEBZE VE MEYVE GRUBU

Bu grupta bulunan besinler: Bütün taze sebzeler; domates, havuç, salatalık, taze fasulye, patlıcan, yeşil biber, pırasa, karnabahar, lahana, ıspanak, kereviz, patates, maydanoz, dereotu, marul. Bütün taze meyveler; elma, portakal, mandalina, çilek, armut, karpuz, dut, şeftali, üzüm, muz, incir, erik, kavun.



GÖREVLERİ:

- Büyüme ve gelişmeye yardım ederler.
- Vücudumuz yenilenir.
- Hastalıklara karşı direncimizi artırır.
- Diş ve dişeti sağlığını korur.



A- Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazınız.

- () Sağlıklı beslenebilmek için sürekli yemek yemeliyiz.
- () Dengeli beslenmek için her öğünde sadece bitkisel besinler tüketmeliyiz.
- () Sebzeler, meyveler bizi hastalıklardan korur.
- () Dengeli beslenen çocuklar çok sık hasta olurlar.
- () Süt ve süt ürünleri kemik ve dişlerimizi güçlendirir.

B- Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun ifadeyi yazınız.

zamanlarda - sağlıklı – şişman- hayvansal- ara -doğru- güçlü -
beslenmek -zayıf - bitkisel –besinleri- vücut

1. Sağlıklı büyümek ve gelişmek için.....beslenmeliyiz.
2. İhtiyacımız olanyeterli miktarlarda ve uygun yemeli, içmeliyiz.
3. Dengeli beslenen çocuklar.....,hareketli ve.....olurlar.
4. Dengeli beslenmeyen çocuklar ise aşırı.....ya da.....olurlar.
5. Düzenli.....için günde üç ana, iki ara öğün yemeliyiz.
6. Dengeli beslenmek için her öğünde hemhem de.....besinler tüketmeliyiz.
7. Okuldaki beslenme saatimiz ilköğünümüzdür.
8. Bol su içmek.....sağlığımız için önemlidir.

DEĞERLENDİRME SORULARI

1- Aşağıdakilerden hangisi dengeli bir öğün **değildir**?

A-)



B-)



C-)



2- Günde kaç öğün yemek yenmelidir?

A-) 4

B-) 3

C-) 2

3- Aşağıdakilerden hangisi en az tüketilmesi gereken besin grubudur?

A-) Yağlı ve şekerli besinler

B-) Hayvansal gıdalar

C-) Bitkisel gıdalar

4-) Sağlığı korumak, geliştirmek ve yaşam kalitesini yükseltmek için vücudun gereksinimi olan besinlerden yeterli miktarlarda ve uygun zamanlarda yenilmesine ne denir?

A-) Dengeli Beslenme

B-) İyi Beslenme

C-) Güzel Beslenme

5-) Kemik ve dişlerimizin gelişimi için gerekli olan besin aşağıdakilerden hangisidir?

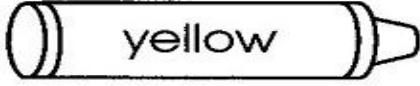
A-) Makarna

B-) Süt

C-) Sebze

UNIT 5 COLOURS (RENKLER)

Merhaba çocuklar. Geçen hafta renkleri öğrenmiştik, bakalım hatırlıyor musunuz? Aşağıdaki boya kalemlerini uygun renklere boyayın.



I like (Severim)



- Bir şeyi sevdiğimizi **"I like"** ifadesini kullanarak söyleriz.
I like pink. (Ben pembeyi severim.)
I like blue and yellow. (Ben mavi ve sarıyı severim)



I don't like (Sevmem)



- Bir şeyi sevmediğimizi **"I don't like"** ifadesini kullanarak söyleriz.
I don't like black. (Ben siyahı sevmem)
I don't like lemon. (Ben limon sevmem.)

☆ Resimleri uygun ifadelerle eşleştirin ve altlarına yazın.

I like

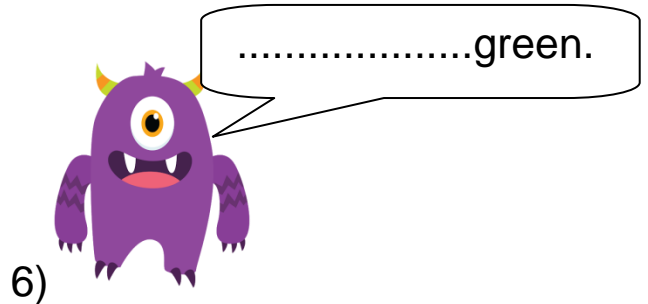
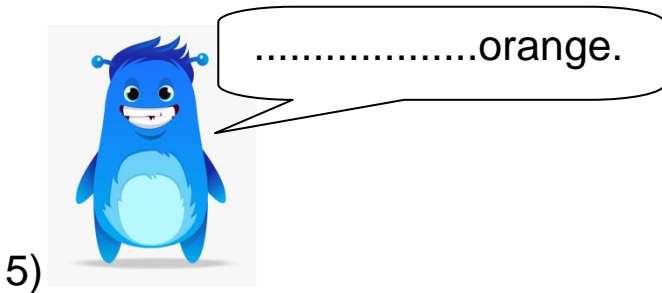
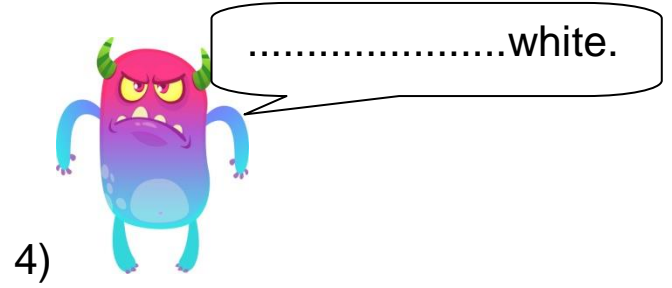
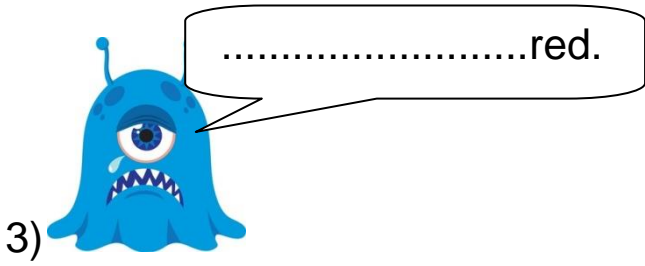
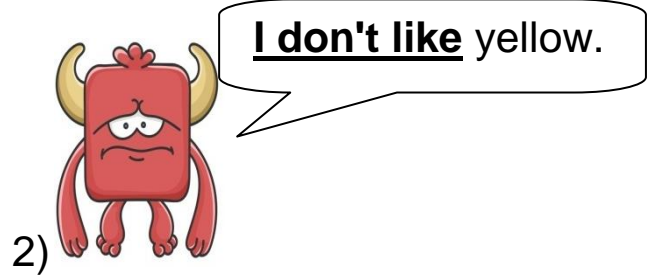
I don't like



.....

.....

A. Boşluklara "I like" ya da "I don't like" yazalım.



B. Hangi renkleri sevdiğimizi ve hangi renkleri sevmediğimizi yazıp, kalpleri o renge boyayalım.



..... I like white



.....I don't like black.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

C. Aşağıdaki cümleler doğruysa "**True**"(T), yanlışsa "**False**"(F) yazın.

1. Coffee is pink.

F

2. A zebra is black and white.

3. A gorilla is orange.

4. A panda is red and blue.

5. A lemon is yellow.

6. A kangaroo is purple.

7. Yoghurt is white.

Sevgili öğrencim merhaba.

Geçen hafta neden ders çalışmamız gerektiği hakkında bilgiler almıştık. Bu hafta temizlik konusunu ele alacağız.

Biliyor musunuz, temiz insan sağlıklı insandır. Sağlıklı olmak ve mikroplardan korunmak için temizliğimize dikkat etmemiz gerekir.



Çocuklar temizlik insanı hastalıklardan korumanın en önemli yoludur. Mikroplar temiz olmayan ortamlarda yaşamayı severler ve temiz yerlerden nefret ederler. Mikroplarla savaşmanın en iyi yolu temizliktir. Şimdi seninle iyi temizliğin adımlarını görelim.

❖ TEMİZ ELLER

Temiz el demek, temiz beden demektir. Yemekten önce ve sonra, tuvaletten çıktıktan ve dışarıdan geldikten sonra ellerimizi en 20 saniye olacak şekilde yıkamalıyız.



❖ SIK BANYO

Gün içinde koşup oynarken çok terleriz. Bu nedenle de bedenimizin temizlenmesi gerekir. Bunun için sık sık banyo yapmalıyız.

❖ PARLAK DİŞLER

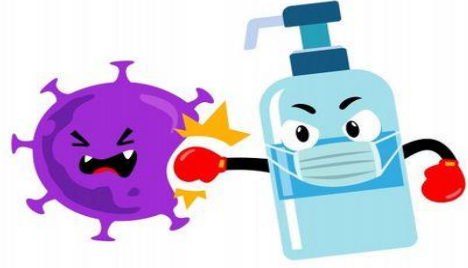
Günde 2 defa dişlerimizi fırçalayarak temizleyebiliriz. Böylece dişlerimiz pırıl pırıl parlak.

❖ KISA TIRNAKLAR

Tırnaklarımız uzadığında arasına mikroplar ve kirler yerleşir. Onlarda bize zarar verir. Bu nedenle tırnaklarımız uzadıkça kesmeliyiz.

❖ TAZE HAVA

Sık sık camı açıp odamızı havalandırırsak odamıza taze hava girer. Bu da bizi sağlıklı yapar.



❖ DÜZENLİ ODA

Atalarımız “Aslan yattığı yerden belli olur” demiş. Yani yattığımız yer temizse, biz de temiz olarak biliniriz. Odamız dağınıksa ve kirliyse temiz bir insan olamayız.

İyi temizliğin bu adımlarını uygularsak mikropların bize bulaşmasının yolu yoktur sevgili öğrencim.

Gelecek hafta görüşmek üzere 😊

MATEMATİK CEVAP ANAHTARI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
C	B	B	C	A	C	A	B	C	A	C	C	A	A	C	B	C			C				

18. 58 - 60
 24 - 20
 11 - 10
 37 - 40
 63 - 60
 96 - 100
 75 - 80

19. 56
- | | | |
|----|-----------------|----------------|
| | Basamak Adı | Basamak Değeri |
| └─ | Birler basamağı | 6 |
| └─ | Onlar basamağı | 50 |

21. 54

22. 36 - 40 - 44 - 48 - 52 - 56 - 60
 (4'er ileriye doğru sayma)
 65 - 60 - 55 - 50 - 45 - 40 - 35
 (5'er geriye doğru sayma)
 82 - 80 - 78 - 76 - 74 - 72 - 70
 (2'şer geriye doğru sayma)

23. 64 **büyüktür** 52
 88 **küçüktür** 95
 32 **eşittir** 32
 75 **küçüktür** 76
 46 **büyüktür** 38
 50 **eşittir** 50

24. 62 - 64 - **66** - **68** - 70 - **72** - **74** - 76 - 78 - **80**
 14 - 18 - **22** - **26** - **30** - 34 - **38** - **42** - 46 - 52
 12 - 15 - **18** - **21** - 24 - **27** - **30** - 33 - **36** - 39
 10 - 20 - 30 - **40** - **50** - **60** - 70 - **80** - **90** - 100
 10 - 15 - 20 - **25** - 30 - **35** - **40** - **45** - 50 - 55

CEVAP ANAHTARI

ANSWER KEY

A.

3. I don't like

4. I don't like

5. I like

6. I like

C.

2. T

3. F

4. F

5. T

6. F

7. T

HAYAT BİLGİSİ

1.C

2.B

3.A

4.A

5.B